

Appel à communication

Pensée démocratique et conceptions socio-économiques pendant l'entre-deux-guerres : importance et conséquences d'un débat sociétal majeur en Allemagne, en France, en Angleterre et en Europe centrale

Colloque international à l'Université de Lorraine (Metz) : 25-27 mars 2020

Date limite d'envoi des propositions : 31 octobre 2019

Annonce des communications retenues : 18 novembre 2019

Durée des communications : 20 minutes + 20 minutes de discussion

Le colloque international s'inscrit dans un projet de formation-recherche (PFR) du Centre interdisciplinaire d'études et de recherches sur l'Allemagne (CIERA) sur le thème : « **Quelle démocratie ? La réflexion sur la crise, la modernisation et les limites de la démocratie en Allemagne, en France, en Angleterre et en Europe centrale entre 1919 et 1939** » (cf. <http://www.ciera.fr/fr/node/14695>). Ce projet pluridisciplinaire d'une durée de deux ans est issu de la coopération entre les Universités de Lorraine (CEGIL), de Reims Champagne-Ardenne (CIRLEP), de Strasbourg (Mondes germaniques et nord-européens) et d'Augsbourg/All. en partenariat avec l'Institut historique allemand (IHA/DHIP) et l'Université de Caen Normandie (ERLIS) et est soutenu par le CIERA. Sa démarche centrale consiste à reconstruire les diverses critiques et les nombreux projets de réforme de la démocratie dans tous les camps politiques, à les insérer dans leur contexte historique, idéologique et socio-culturel, tout en s'intéressant à leur impact sur la vie politique et sociale de l'époque. En outre, le projet privilégie une approche comparatiste qui met l'accent sur l'Allemagne, la France et la Grande-Bretagne ainsi que sur l'Europe centrale (notamment la Pologne et la Tchécoslovaquie).

Le présent appel à communication rédigé en vue du colloque international sur le site de Metz de l'Université de Lorraine porte sur les thématiques et problématiques suivantes :

Parmi les principaux acquis des années d'entre-deux-guerres figure certainement le déploiement de l'État providence. Malgré des différences significatives entre les divers pays européens, la « démocratie sociale » devint à travers toute l'Europe un terme regroupant de nombreux traits de ce que l'on qualifie aujourd'hui d'« État providence démocratique ». Cette dynamique est tellement manifeste qu'on a pu parler d'« un moment social-démocratique » (Sheri Berman) dans l'Europe de l'entre-deux-guerres. Pour autant, au sortir de la Première guerre mondiale, dans un contexte de retour aux économies de paix et face à la crise manifeste de la théorie libérale confrontée aux grandes crises économiques des années 1920, les interrogations sur l'articulation entre la politique et l'économie et sur le rôle de l'État dans l'économie sont nombreuses. La question de la « démocratie

économique », c'est-à dire de l'organisation démocratique de l'économie, devient un des enjeux centraux, auquel sont confrontés tous les acteurs de la démocratie.

Dans ce contexte, ce colloque abordera notamment les questions suivantes : quel a été l'impact du discours économique et en particulier du discours de protection sociale sur les rapports entre population(s) et démocratie(s) ? Comment s'articulent, dès le mouvement des conseils au tournant des années vingt, puis face à la crise économique mondiale du début des années 1930, les critiques adressées à la démocratie et celles adressées à la théorie économique du libéralisme ? De quelle manière des pensées et des pratiques libérales d'un point de vue économique peuvent-elles enfin s'associer à une théorie et à une pratique autoritaire en matière politique ? Quels peuvent être les liens entre démocratie sociale et État autoritaire ?

C'est donc tant la dimension pragmatique – l'analyse des politiques socio-économiques mises en œuvre pendant l'entre-deux-guerres et de leurs conséquences dans les différents pays européens – que le niveau théorique – l'étude des différentes théories politiques et économiques, l'analyse de leur contexte idéologique et de leur réception – qui seront au centre de ce colloque. Dans cette perspective, les contributions portant sur le traitement de ces débats dans les médias au sens large (la presse, la radio, le cinéma, l'art et la littérature) et leurs représentations de la vie sociale de l'époque auront toute leur place. L'objectif comparatiste du colloque sera d'évaluer les rapports existants entre l'évolution socio-économique et la réflexion sur la démocratie dans les sociétés respectives et de déterminer si les différentes forces sociales ont convergé jusqu'à constituer une dynamique transnationale ou si, au contraire, celles-ci ont divergé pour rester spécifiques à chaque espace national.

Ce colloque s'adresse tant aux chercheur.e.s expérimenté.e.s qu'aux jeunes chercheur.e.s issu.e.s des différentes disciplines (civilisation, histoire, études culturelles et littéraires, Infocom, sciences économiques et politiques, sociologie, ...). Merci de nous faire parvenir vos propositions de communication (environ une page en allemand, en français ou en anglais) ainsi qu'une courte bibliographie d'ici le 31 octobre 2019 à Annette LENSING (annette.lensing@unicaen.fr) et Reiner MARCOWITZ (reiner.marcowitz@lorraine.fr).



Call for papers

Demokratisches Denken und sozio-ökonomische Konzepte in der Zwischenkriegszeit: zur Bedeutung und Wirkung einer gesellschaftlichen Debatte in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und Mitteleuropa

Internationale Tagung an der Universität Lothringen (Metz): 25.-27.3. 2020

Einsendeschluss der Vortragsvorschläge: 31.10.2019

Bestätigung der ausgewählten Beiträge: 18.11.2019

Dauer der Vorträge: 20 Minuten + 20 Minuten Diskussion

Die internationale Tagung ist Teil eines Ausbildungs- und Forschungsprogramms (PFR) des Centre interdisciplinaire d'études et de recherches sur l'Allemagne (CIERA) zum Thema: « **Welche Demokratie(n)? Reflexionen über die Krise, Modernisierung und Grenzen der Demokratie in Deutschland, Frankreich, England und Mitteleuropa zwischen 1919 und 1939** » (cf. <http://www.ciera.fr/fr/node/14695>). Dieses interdisziplinäre zweijährige Projekt beruht auf der Zusammenarbeit zwischen den Universitäten Lothringen (CEGIL), Reims Champagne-Ardenne (CIRLEP), Straßburg (Mondes germaniques et nord-européens) und Augsburg zusammen mit dem Deutschen Historischen Institut Paris (DHIP) und der Universität Caen Normandie (ERLIS) und wird vom CIERA gefördert. Sein zentraler Ansatz ist, die in den unterschiedlichen politischen Lagern geübte Demokratiekritik bzw. die jeweils vorgeschlagenen Reformprojekte zu rekonstruieren, sie in ihren historischen, ideologischen und soziokulturellen Kontext einzubetten und ihre politische und gesellschaftliche Tragweite zu hinterfragen. Überdies verfolgt das Projekt einen komparatistischen Ansatz, der gleichzeitig die Lage in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und Zentraleuropa (v.a. in Polen und in der Tschechoslowakei) untersucht.

Der vorliegende Call for papers im Hinblick auf die internationale Tagung an der Universität Lothringen, Sitz Metz, hebt auf die folgenden Themen und Fragestellungen ab:

Zu den größten Errungenschaften der Zwischenkriegszeit gehörte sicherlich der Ausbau des Wohlfahrtsstaates. Trotz der erheblichen Unterschiede zwischen den verschiedenen Ländern Europas wurde die „soziale Demokratie“ europaweit ein Sammelbegriff für das, was heute als „demokratischer Wohlfahrtsstaat“ verstanden wird. Diese Dynamik ist derart offensichtlich, dass man von „einem sozialdemokratischen Moment“ (Sheri Berman) im Europa der Zwischenkriegszeit hat sprechen können. Trotzdem stellen sich, ausgangs des Ersten Weltkrieges, angesichts der Rückkehr zur Friedenswirtschaft und der offensichtlichen Krise der liberalen Theorie, zahlreiche Fragen zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und zur Rolle des Staates. Die Frage der „Wirtschaftsdemokratie“,

d.h. der demokratischen Ordnung der Wirtschaft wird eines der zentralen Themen, der sich alle demokratischen Akteure stellen müssen.

Vor diesem Hintergrund wird die Tagung insbesondere folgende Fragen behandeln: Welchen Einfluss hatte der wirtschaftliche und insbesondere der wohlfahrtsstaatliche Diskurs auf die Beziehungen zwischen Volk und Demokratie? Wie drücken sich schon in der Zeit der Rätebewegung an der Wende zu den 1920er-Jahren und dann angesichts der Weltwirtschaftskrise Anfang der 1930er-Jahre die Kritik an der Demokratie und jene an der ökonomischen Theorie des Liberalismus aus? Auf welche Weise sind schließlich wirtschaftsliberale Gedanken und Praktiken anschlussfähig an eine autoritäre politische Theorie und Praxis? Was sind die Bezugspunkte zwischen sozialer Demokratie und autoritärem Staat?

Im Fokus der Tagung stehen also sowohl die pragmatische Dimension – die Analyse der Sozial- und Wirtschaftspolitik, wie sie in den verschiedenen Ländern während der Zwischenkriegszeit praktiziert worden ist, und deren Auswirkungen –, als auch die theoretische Ebene – die Untersuchung der unterschiedlichen politischen und ökonomischen Theorien sowie die Analyse von deren jeweiligem ideologischen Hintergrund und ihrer Rezeption. In diesem Zusammenhang hat auch die Analyse des Beitrags der Medien im weitesten Sinne (Presse, Radio, Kino, Kunst und Literatur) zu dieser Debatte und ihre Darstellung des sozialen Lebens ihren Platz. Letztlich soll es das Ziel der Tagung sein, die Beziehung zwischen der sozio-ökonomischen Entwicklung und dem Nachdenken über die Demokratie in den jeweiligen Gesellschaften vergleichend zu beurteilen und herauszuarbeiten, ob sie auf der Ebene der jeweiligen gesellschaftlichen Kräfte übereinstimmte, ja zur Herausbildung einer transnationalen Dynamik führte oder aber ganz im Gegenteil aufgrund nationaler Spezifika auseinanderdriftete.

Wir richten uns sowohl an arrivierte Kolleginnen und Kollegen als auch an Nachwuchswissenschaftler/innen unterschiedlicher Fachrichtungen (Geschichts- und Literaturwissenschaft, Landeskunde, Kommunikations-, Politik- und Wirtschaftswissenschaft, Soziologie ...) und bitten alle Interessierten, ihre Vortragsvorschläge (ungefähr eine Seite auf Deutsch, Englisch oder Französisch) samt einer bio-bibliographischen Kurznotiz bis zum 31.10.2019 an Annette LENSING (annette.lensing@unicaen.fr) und Reiner MARCOWITZ (reiner.marcowitz@univ-lorraine.fr) zu schicken.