|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **École doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel**  **Formation disciplinaire[[1]](#footnote-1)** | | | | | |
| **Compétences disciplinaires[[2]](#footnote-2)**  **(24 h)** | | **Compétences disciplinaires (24 h)** | **Compétences disciplinaires[[3]](#footnote-3)**  **(22 h)** | | **Compétences disciplinaires** |
| **1 crédit**4 | | **1 crédit** | **1 crédit** | | **2 crédits** |
| **Module 1**  **(12 h)**  **Enseignement disciplinaire**  **Site de**  **METZ** | **Module 1 bis**  **(12 h)**  **Enseignement disciplinaire**  **Site de**  **NANCY** | **Module 2**  **(12 h)[[4]](#footnote-4)**  **Méthodologie de la recherche**  **Conférences de méthode** | **Module 3**  **(12 h)**  **Méthodologie de la recherche**  **Enseignements pratiques** | **Module 3 bis**  **(10 h) ?**  **Formation à la rédaction de textes longs pour les étudiants allophones** | **Module 4**  **(20 h)[[5]](#footnote-5)**  **Socialisation à et par la recherche\*** |
| Les Humanités nouvelles le sont-elles vraiment ? (2h)  ***Luc MASSOU*** | Humanités anciennes, Humanités nouvelles ? (2h)  ***Didier FRANCFORT*** | Construire, exploiter et commenter un corpus (6h)  ***Jacques WALTER/ Jean-Sébastien REY*** | Rédiger et publier un compte rendu d’ouvrage (3h)  ***Dominique RANAIVOSON*** | La *disputatio* : « discuter, nuancer, argumenter »  (4h)  ***Pierre HALEN*** | Séminaires de recherche dans les unités faisant partie de l’ED Humanités nouvelles\* |
| Humanités anciennes, Humanités nouvelles ? (2h)  ***Didier FRANCFORT*** | Les Humanités nouvelles le sont-elles vraiment ? (2h)  ***Luc MASSOU*** |
| Interculturalité, mondialisation, globalisation  (2h)  ***Julie d’ANDURAIN*** | Interculturalité, mondialisation, globalisation  (2h)  ***Sylvie THIEBLEMONT - DOLLET*** | Recherche documentaire  (3 h)  ***Brigitte SIMONNOT*** | Publier sa recherche (3h)  ***Pierre HALEN*** | La ponctuation en français (3h)  ***Pierre HALEN*** | Fédération transfrontalière doctorale en sciences humaines et sociales  Logos\* |
| Civilisation, décivilisation  (2h)  ***Julie d’ANDURAIN*** | Civilisation, décivilisation  (2h)  ***David TEN EYCK*** | Comment faire avec les *Big data*? /Nouvelles Technologie  (3h)  ***Dario COMPAGNIO/Christelle LOUBET*** | Rapport d’étape/CSI et portfolio 1 (3h)  ***Julie D’ANDURAIN*** | La concordance des temps en français (3h) | Après la thèse : les candidatures auprès des instances de sélection/Hiérarchie des publications (3h)  ***Béatrice FLEURY/Françoise LARTILLOT*** |
| Interactions Homme-Nature (2h)  ***Dominique HARMAND*** | Interactions Homme-Nature (2h)  ***Vincent BRADEL*** | Construction d’un terrain de recherche  (3h)  ***Emmanuelle SIMON*** | DAO et infographie (3h)  ***Dominique HARMAND*** | ***Contacter Ecritures pour l’organisation de ces formations pour 10h de formation?*** | Ou  Validation d’une formation |
| Imaginaire, imaginaires (2h)  ***Roland HUESCA*** | Imaginaire, imaginaires (2h)  ***Christian CHELEBOURG*** | Exploiter des archives  (3h)  ***Julie d’ANDURAIN/Christelle LOUBET/ Aude PRETA*** |  |  |  |
|  |  | Méthodes d’enquêtes (questionnaires, entretiens…)  (3h)  ***Grégory HAMEZ*** |  |  |  |
|  |  | Analyser des images  (3h)  ***Anne-Elisabeth SPICA*** |  |  |  |



1. Tous les enseignements suivis par les doctorants et doctorantes doivent être attestés par la feuille d’émargement ainsi que par le directeur ou la directrice de thèse. [↑](#footnote-ref-1)
2. L’étudiant choisit de suivre les enseignements du module 1 ou ceux du module 1bis. [↑](#footnote-ref-2)
3. Le module 3 bis s’adresse aux étudiants allophones et, en ce qui les concerne, il se substitue au module 3. [↑](#footnote-ref-3)
4. Pour obtenir 1 crédit, les étudiants choisissent les enseignements convenant le mieux à leur projet à hauteur de 10 h. Ils peuvent aussi choisir des enseignements disciplinaires et/ou méthodologiques dans des masters, sachant qu’un crédit est équivalent à 10 h d’enseignements au moins. [↑](#footnote-ref-4)
5. L’obtention des deux crédits est conditionnée par un volume d’heures de présence aux catégories listées (pour rappel : 1 crédit est équivalent à 10 h environ).

   \*Formation validée sur attestation de présence des organisateurs et en fonction du volume réel des heures de présence dans ces activités/manifestions. [↑](#footnote-ref-5)