|  |
| --- |
| **École doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel****Formation disciplinaire[[1]](#footnote-1)** |
| **Compétences disciplinaires[[2]](#footnote-2)****(24 h)** | **Compétences disciplinaires (24 h)** | **Compétences disciplinaires[[3]](#footnote-3)****(22 h)** | **Compétences disciplinaires** |
| **1 crédit**4 | **1 crédit** | **1 crédit** | **2 crédits** |
| **Module 1****(12 h)****Enseignement disciplinaire****Site de** **METZ** | **Module 1 bis****(12 h)****Enseignement disciplinaire****Site de** **NANCY** | **Module 2****(12 h)[[4]](#footnote-4)****Méthodologie de la recherche****Conférences de méthode** | **Module 3****(12 h)****Méthodologie de la recherche****Enseignements pratiques** | **Module 3 bis****(10 h) ?****Formation à la rédaction de textes longs pour les étudiants allophones** | **Module 4****(20 h)[[5]](#footnote-5)****Socialisation à et par la recherche\*** |
| Les Humanités nouvelles le sont-elles vraiment ? (2h)***Luc MASSOU*** | Humanités anciennes, Humanités nouvelles ? (2h)***Didier FRANCFORT*** | Construire, exploiter et commenter un corpus (6h)***Jacques WALTER/ Jean-Sébastien REY*** | Rédiger et publier un compte rendu d’ouvrage (3h)***Dominique RANAIVOSON*** | La *disputatio* : « discuter, nuancer, argumenter »(4h) ***Pierre HALEN*** | Séminaires de recherche dans les unités faisant partie de l’ED Humanités nouvelles\* |
| Humanités anciennes, Humanités nouvelles ? (2h)***Didier FRANCFORT*** | Les Humanités nouvelles le sont-elles vraiment ? (2h)***Luc MASSOU*** |
| Interculturalité, mondialisation, globalisation(2h)***Julie d’ANDURAIN*** | Interculturalité, mondialisation, globalisation(2h)***Sylvie THIEBLEMONT - DOLLET*** | Recherche documentaire (3 h)***Brigitte SIMONNOT*** | Publier sa recherche (3h)***Pierre HALEN*** | La ponctuation en français (3h)***Pierre HALEN*** | Fédération transfrontalière doctorale en sciences humaines et sociales Logos\* |
| Civilisation, décivilisation(2h)***Julie d’ANDURAIN*** | Civilisation, décivilisation(2h)***David TEN EYCK*** | Comment faire avec les *Big data*? /Nouvelles Technologie(3h)***Dario COMPAGNIO/Christelle LOUBET*** | Rapport d’étape/CSI et portfolio 1 (3h)***Julie D’ANDURAIN*** | La concordance des temps en français (3h) | Après la thèse : les candidatures auprès des instances de sélection/Hiérarchie des publications (3h) ***Béatrice FLEURY/Françoise LARTILLOT*** |
| Interactions Homme-Nature (2h)***Dominique HARMAND*** | Interactions Homme-Nature (2h)***Vincent BRADEL*** | Construction d’un terrain de recherche(3h)***Emmanuelle SIMON*** | DAO et infographie (3h)***Dominique HARMAND*** | ***Contacter Ecritures pour l’organisation de ces formations pour 10h de formation?*** | OuValidation d’une formation |
| Imaginaire, imaginaires (2h)***Roland HUESCA*** | Imaginaire, imaginaires (2h)***Christian CHELEBOURG*** | Exploiter des archives(3h)***Julie d’ANDURAIN/Christelle LOUBET/ Aude PRETA*** |  |  |  |
|  |  | Méthodes d’enquêtes (questionnaires, entretiens…)(3h) ***Grégory HAMEZ*** |  |  |  |
|  |  | Analyser des images(3h)***Anne-Elisabeth SPICA*** |  |  |  |



1. Tous les enseignements suivis par les doctorants et doctorantes doivent être attestés par la feuille d’émargement ainsi que par le directeur ou la directrice de thèse. [↑](#footnote-ref-1)
2. L’étudiant choisit de suivre les enseignements du module 1 ou ceux du module 1bis. [↑](#footnote-ref-2)
3. Le module 3 bis s’adresse aux étudiants allophones et, en ce qui les concerne, il se substitue au module 3. [↑](#footnote-ref-3)
4. Pour obtenir 1 crédit, les étudiants choisissent les enseignements convenant le mieux à leur projet à hauteur de 10 h. Ils peuvent aussi choisir des enseignements disciplinaires et/ou méthodologiques dans des masters, sachant qu’un crédit est équivalent à 10 h d’enseignements au moins. [↑](#footnote-ref-4)
5. L’obtention des deux crédits est conditionnée par un volume d’heures de présence aux catégories listées (pour rappel : 1 crédit est équivalent à 10 h environ).

\*Formation validée sur attestation de présence des organisateurs et en fonction du volume réel des heures de présence dans ces activités/manifestions. [↑](#footnote-ref-5)